



Ce précis grammatical s'adresse à tout public francophone (souhaitant actualiser ses connaissances grammaticales en néerlandais) et en particulier aux élèves et aux professeurs de l'enseignement secondaire (4e, 5e et 6e).

Table des matières

– Règles d'orthographe	3
– Emploi de l'article	4
– Articles et adjectifs démonstratifs	5
– Démonstratifs <i>zo'n</i> et <i>zulk(e)</i>	5
– Genre des noms	5
– Noms composés	6
– Noms géographiques	6
– Négation	7
– Accord des adjectifs	8
– Complément de l'adjectif	9
– Cas possessif	9
– Complément du nom	9
– Synthèse des degrés de comparaison	10
– Comparatif (structures particulières)	12
– Pronoms personnels et réfléchis, adjectifs possessifs	13
– Pronoms possessifs	14
– Emploi de <i>het</i> (explétif)	15
– Pronoms indéfinis pluriels	15
– Pluriel des noms	16
– Pluriel des noms de mesure et de quantité	19
– Notions de temps	20
– Diminutifs	21
– Indicatif présent	22
– Prétérit et participe passé des verbes faibles	23
– Participe passé des verbes séparables et inséparables	23
– Prétérit des auxiliaires	24
– Prétérit des auxiliaires de mode	24
– Prétérit des verbes de position	24
– Passé composé	25
– Plus-que-parfait	25
– Futur simple	25
– Conditionnel présent	25
– Passé récent	26
– Emploi particulier du plus-que-parfait	26
– Futur antérieur et conditionnel passé	26
– Impératif	27
– Choix de <i>hebben</i> et <i>zijn</i>	29
– Verbes sans <i>TE</i> et double infinitif	32
– Synthèse de l'emploi des infinitifs	33
– Forme progressive	33
– Synthèse de la voix passive	35
– Synthèse des adverbes pronominaux	37
– Adverbes pronominaux personnels	37
– Adverbes pronominaux démonstratifs	38
– Adverbes pronominaux interrogatifs	39
– Synthèse des relatifs	40
– Compléments provisoires	42
– Synthèse de la subordonnée	42
– Schéma d'une subordonnée	42
– Conjonctions de subordination	43
– Verbes irréguliers (liste)	46

Rappel : - syllabe *ouverte* : terminée par une **voyelle** par ex.: ja, ha/ven
 - syllabe *fermée* : terminée par une **consonne** par ex.: ik, zwart

Il y a des voyelles **longues** et **brèves**.

a) Les **voyelles longues** s'écrivent: **-simple** en syllabe **ouverte** par ex.: bo/ter
-double en syllabe **fermée** par ex.: boom - bo/men

b) Les **voyelles brèves a, e, i, o, u** (plat, pet, pit, pot, put): sont toujours représentées par **une** lettre; la consonne qui suit est **redoublée** (si elle-même suivie d'une voyelle).

par ex.: Ik lig, we **liggen** *mais* **dorp, dorpen**
 smal, een **smalle** straat

Récapitulation :		
het raam - de ramen	<i>mais</i>	de man - de mannen
de boom - de bo/men		Ik zit - we zitten
groot - gro/ter		vlug - vlugger
Ik sta - hij staat		de bom - de bommen

Remarques :		
twee		
tweede		<i>A la fin d'un mot, on représente le e long par deux voyelles : -ee;</i>
zee		<i>et composés, cette orthographe est conservée.</i>
zeeën		
deur - deuren		
eeuw - eeuwen		<i>eu, oe, ie, ou, au, eeu, aai, ooi, etc. ne tombent pas sous ces règles; ils s'écrivent</i>

.....

Incomplet

Articles définis

1.	De koning De minister De inspecteur	<i>mais</i>	Koning Karel Minister Dewinter Inspecteur Rijpma
----	--	-------------	---

L'article défini est omis devant beaucoup de noms indiquant un titre, une dignité, lorsqu'ils sont suivis d'un nom propre.

2.	België Frankrijk Vlaanderen Europa	<i>mais</i>	het mooie Italië het Italië van nu de Kempen de Ardennen
----	---	-------------	---

*L'article défini est omis devant les noms de pays, régions ou continents.
On emploie tout de même l'article défini devant: - des noms de pays, régions, accompagnés d'un adjectif
ou d'un déterminatif;
- des noms de pays, régions au pluriel.*

3.	Koffie is zwart; melk is wit. Ze houdt veel van kinderen . Zijn vreugde en droefheid typisch menselijke gevoelens? Apen zijn verstandige dieren. <i>mais</i>
----	---

.....
.....

Incomplet

Attribut

De sfeer is *leuk*!
Hij is heel *ziek*.

L'attribut est invariable.

Epithète

de *rode* jurk
het *kleine* huis

Il se met toujours devant le substantif.

de grote tuin, het grote kind, een mooie bloem, onze nieuwe burens, ...

Règle générale: adjectif épithète = adjectif + e

L'adjectif épithète invariable

1.	een	nieuw	land (het land)
	geen	groot	paleis (het paleis)
	---	warm	water (het water)
	ieder	goed	voorstel (het voorstel)
	elk		
	welk		

*L'adjectif épithète est invariable au neutre singulier s'il est précédé de **een, geen, ieder, etc.** ou 'rien du tout'.*

2. Hij kan zijn **eigen** ogen niet geloven.
.....
.....
.....

Incomplet

S'emploient avec *hebben*:

We **hebben** een hond gekocht.
Ik **heb** mijn huiswerk gemaakt.

Les verbes avec complément direct, sauf beginnen qui se conjugue avec zijn même quand il a un COD..

Hij **heeft zich** gewassen.
Ze **heeft zich** gehaast.

Ze **hebben elkaar/mekaar** gegroet.
We **hebben elkaar/mekaar** gezien.

Les verbes pronominaux réfléchis et réciproques, sauf tegenkomen (rencontrer) qui se conjugue avec zijn.

Het **heeft** flink **gesneeuwd**.
Het **heeft** veel **geregend**.

Les verbes impersonnels en rapport avec le temps.

Hij **heeft** hard gewerkt.
.....
.....
.....

Incomplet

S'emploient avec *zijn* :

Ik **ben** ziek geweest.
Waarom **is** hij thuis **gebleven**?
Hij **is** meteen **komen** spelen.
.....
.....
.....
.....
.....

Incomplet

Construction de la phrase

Daarover heeft ze gisteren met onze vrienden gesproken.

Daar heeft ze gisteren met onze vrienden **over** gesproken.

L'adverbe pronominal se place souvent en début de phrase; il peut être scindé, et la préposition est rejetée à la suite des compléments.

Structure de la phrase:

Daar + verbe + sujet + cplts + **préposition** + particule/parti. passé/infinif.

Adverbes pronominaux interrogatifs

Ze ziet *vader* in de tuin. / **Wie** ziet ze in de tuin?

Ze ziet *bomen* in de tuin. / **Wat** ziet ze in de tuin?

De kinderen luisteren **naar** *vader*. / **Naar wie** luisteren de kinderen. (*Qui les enfants écoutent-ils?*)

De kinderen luisteren **naar** *een cd*. / **Waarnaar** luisteren de kinderen? (*Qu'est-ce que les enfants écoutent?*)

Henk speelt **met** *zijn vriend*. / **Met wie** speelt Henk? (*Avec qui Henk joue-t-il?*)

Henk speelt **met** *een bal*. / **Waarmee** speelt Henk? (*Avec quoi Henk joue-t-il?*)

Ze praten **over** *de buren*. / **Over wie** praten ze? (*De qui parlent-ils?*)

Ze praten **over** *een film*. / **Waarover** praten ze? (*De quoi parlent-ils?*)

On ne peut pas utiliser le pronom interrogatif wat après une préposition. Il faut employer un adverbe pronominal

interrogatif: waar + préposition.

Construction de la phrase

.....

Incomplet